

Mei 2007

Visie op ICT

Op de Schothorst gebruiken we ICT als hulpmiddel bij ons onderwijs. De computer is een leermiddel en niet een doel op zich. Als de kinderen onze school na groep 8 verlaten beheersen ze basisvaardigheden betreffende tekstverwerking, Internet en e-mail. Ze kunnen de computer gebruiken om informatie te verzamelen.

We gebruiken zoveel mogelijk de geschikte software binnen ons methodeonderwijs. Daarnaast wordt ICT ingezet als middel binnen de zorgverbreding.

In de schooljaar 2007-2011 willen we het digitale schoolbord als hulpmiddel gaan implementeren binnen ons onderwijs.

Leraren die er mee gaan werken dienen:

- affiniteit te hebben met de nieuwe onderwijskundige ontwikkeling.
- mogelijkheden zien om het digitale schoolbord in de klas te gebruiken.
- vaardigheden beschikken op het gebied van Office en internet.
- scholing hebben gevolgd i.v.m. het gebruik van het digitale schoolbord.
- Planning implementatie: Alle groepen in 2010 voorzien van een digitaal schoolbord

De bovengenoemde visie is tot stand gekomen in overleg met team, directie en mr. De afgelopen jaren zijn vooral oriënterend en voorbereidend geweest. De komende schooljaren moeten gebruikt worden om de software te implementeren binnen ons onderwijs. De infrastructuur is nu gereed, de software gekozen en geïnstalleerd en de teamleden hebben scholing gevolgd in het gebruik van de computer en de software. Ook is elk teamlid in het bezit van alle benodigde informatie om de computer optimaal te kunnen gebruiken. Deze wordt bewaard in de ICT map.

De ICT-coördinatoren ondersteunen collega's bij de uitvoering van het beleid in de klassensituatie.

Schoolplan 2007-2011

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-211
Onderwijskundig (methodische software) Het gebruik van deze software is in principe voor alle leerlingen en komt structureel aan bod in het lesprogramma.	<p>Voortgang & evaluatie,</p> <ul style="list-style-type: none"> Wijzer door de wereld gr.6,7,8 Schatkist Lezen gr.1,2 Veilig Leren lezen gr.3 Basisbits gr. 5,6 Taalbank gr. 7,8 Woordspel gr. 4 t/m 8 Powerpoint gr. 8 <p>Implementatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Schatkist rekenen gr. 2 Powerpoint gr. 7 Teleblik toepassingen in het onderwijs <p>Oriëntatie :</p> <ul style="list-style-type: none"> Rekensoftware bij de methode ambrasoft 	<p>Voortgang & evaluatie,</p> <ul style="list-style-type: none"> Wijzer door de wereld gr.6,7,8 Schatkist Lezen gr.1,2 Schatkist rekenen gr. 2 Veilig Leren lezen gr.3 Basisbits gr. 5,6 Taalbank gr. 7,8 Woordspel gr. 4 t/m 8 Powerpoint gr.7,8 <p>Implementatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Software digitale schoolborden Software bij rekenmethode rekenrijk 	<p>Voortgang & evaluatie,</p> <ul style="list-style-type: none"> Wijzer door de wereld gr.6,7,8 Schatk. Lez. gr.1,2 Schatk rek. gr. 2 Veilig Leren lez gr.3 Basisbits gr. 5,6 Taalbank gr. 7,8 Woordspel gr. 4 t/m 8 Powerpoint gr.7,8 <p>Implementatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Software digitale schoolborden Software bij rekenmethode: Ambrasoft 	<p>Voortgang & evaluatie,</p> <ul style="list-style-type: none"> Wijzer door de wereld gr.6,7,8 Schatk. Lez. gr.1,2 Schatk rek. gr. 2 Veilig L. Lez gr.3 Basisbits gr. 5,6 Taalbank gr. 7,8 Spelling in beeld gr. 4 t/m 8 Woordenschat in beeld gr.4 t/m 8 Powerpoint gr.7,8 Ambrasoft voor Rekenen en Spelling (tweede leerlijn) <p>Implementatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Software : Spelling in Beeld en Woordenschat in Beeld
Onderwijskundig (zorgverbreding software) Het gebruik van	<p>Evaluatie & voortgang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Maatwerk Cito - spelling gr. 3/4 - rekenen gr.3/4 	<p>Evaluatie & voortgang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Maatwerk Cito toetsen 	<p>Evaluatie & voortgang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Maatwerk Cito toetsen 	<p>Evaluatie & voortgang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Maatwerk Cito digitaal toetsen

deze software is voor die leerlingen die daar behoefte aan hebben. Dit wordt door de zorggroep aangegeven en begeleid.	<p>- Begrijp.Lez. 3/4/5</p> <p>Implementatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Maatwerk Blauw in groep 4.(tafels) Tweede leerlijn Spelling 	<p>Implementatie:</p> <p>ELO/SLK binnen de zorg t.a.v.</p> <ul style="list-style-type: none"> Begrijpend lezen Taalschat Spraakvoor taalzwakke en dyslectische leerlingen 	<p>Oriëntatie op :</p> <p>Bas gaat digitaal Zien. Sprint.</p> <p>Implementatie:</p> <p>ELO/SLK binnen de zorg t.a.v.</p> <ul style="list-style-type: none"> Begrijpend lezen Taalschat Spraakvoor taalzwakke en dyslectische leerlingen 	<p>Implementatie:</p> <p>1-Zorgroute en opbrengstgericht werken i.c.m. ICT en Parnassys Leerlingvolgsysteem.</p> <p>Sociaal emotioneel ontwikkeling : Programma ZIEN.</p> <p>Spraakvoor taalzwakke en dyslectische leerlingen.(Sprint PPlus)</p>
Onderwijskundig (computer vaardigheden)	<p>Gebruik Basisbits 2.0 groep 5 en 6.</p> <p>Uitvoeren leergang Internet, e-mail en tekstverwerking groepen 8</p>	<p>Gebruik Basisbits 2.0 groep 5 en 6.</p> <p>Implementatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Basisbits 3.0 Module A groep 4 	<p>Gebruik Basisbits 3.0 Groep 4</p> <p>Implementatie:</p> <p>Basisbits 3.0 Module B groep 5/6</p>	<p>Gebruik Basisbits 2.0 Groep /5/6</p>
Infrastructuur	<ul style="list-style-type: none"> Operationeel houden van deklas.nu netwerken Implementatie digitale schoolborden Aanpassingen Netwerk Nieuwe Patchkast 	<ul style="list-style-type: none"> Operationeel houden van deklas.nu netwerken Implementatie digitale schoolborden 	<ul style="list-style-type: none"> Operationeel houden van deklas.nu netwerken Implementatie digitale schoolborden 	<ul style="list-style-type: none"> Operationeel houden van deklas.nu netwerken Implementatie digitale schoolborden
Personeel	½ dagdeel ,1 ICT-coördinator	½ dagdeel,1 ICT-coördinator	½ dag verdeeld ,1 ICT-coördinator	½ dag verdeeld ,1 ICT-coördinator
Public Relations	<p>Oriëntatie:</p> <p>Nieuwe Website Schothorst</p>	<p>Implementatie:</p> <p>Website van de school</p>	<p>Voortgang;</p> <p>Website van de school</p>	<p>Voortgang:</p> <p>Website van de school</p>

Organisatie	ICT-coördinatoren verantwoordelijk voor totale ICT binnen school. 6 x per jaar overleg met de directie over de voortgang. Binnen het bouwoverleg is ICT een terugkomend agendapunt.	ICT-coördinatoren verantwoordelijk voor totale ICT binnen school. 6 x per jaar overleg met de directie over de voortgang. Binnen het bouwoverleg is ICT een terugkomend agendapunt.	ICT-coördinatoren verantwoordelijk voor totale ICT binnen school. 6 x per jaar overleg met de directie over de voortgang. Binnen het bouwoverleg is ICT een terugkomend agendapunt.	ICT-coördinatoren verantwoordelijk voor totale ICT binnen school. 6 x per jaar overleg met de directie over de voortgang. Binnen het bouwoverleg is ICT een terugkomend agendapunt.
Scholing	<ul style="list-style-type: none"> • Collega's die niet een DRO cursus gevolgd hebben volgen er een. • Cursus digitale schoolborden 	<ul style="list-style-type: none"> • Collega's die niet een DRO cursus gevolgd hebben volgen er een. • Cursus digitale schoolborden 	<ul style="list-style-type: none"> • Collega's die niet een DRO cursus gevolgd hebben volgen er een. • Cursus digitale schoolborden 	<ul style="list-style-type: none"> • Collega's die niet een DRO cursus gevolgd hebben volgen er een. • Cursus digitale schoolborden

Toelichting:

Begripsbepaling

Met **implementatie** wordt bedoeld dat de software structureel gebruikt gaat worden binnen het lesprogramma en dat de leerinhoud geïntegreerd is binnen de lessen. M.a.w. De leerstof wordt niet meer dubbel aangeboden maar er worden zaken uit de papieren methode geschrapt die middels de software aangeleerd worden. Dit wordt door de ICT-coördinator uitgezocht als het niet door de methode aangeboden/aangegeven wordt.

Met **oriëntatie** wordt bedoeld dat collega's zich de software eigen maken en dit in de klassensituatie uitproberen. Het gebruik in de klas heeft dus nog geen structureel karakter.

Overleg Directie/ICT-er

6 x keer per jaar wordt samen met de directie overleg gevoerd over de gang van zaken en wordt nieuw beleid voorbereid.

Binnen het reguliere groepsoverleg komt ICT aan de orde wat betreft de planning en het gebruik van de software.

Elke groep 1 t/m 3 heeft drie computers in het eigen lokaal staan. Vanaf groep 4 zijn dit er vier. In de hal werken groepen volgens het computerrooster.

Alle collega's hebben een ICT map waarin alle ICT informatie bewaard wordt.
De map is klasgebonden/persoonsgebonden.

ICT-vergaderingen:

Evaluatie van de softwareprogramma's geschiedt twee keer per jaar in het bouwoverleg. (januari/juni)

In oktober en mei vindt er een Algemene ICT vergadering plaats met een Thema (Onderwijskundige vernieuwingen)

In mei kunnen eventuele aanpassingen/correcties meegenomen worden in de nieuwe jaarplanning/schoolplan.

Alle collega's hebben de DRO cursus op school gevolgd .

Voor nieuwe collega's of collega's die de cursus nog niet hebben gevolgd of afgesloten hebben, wordt extern een cursus aangeboden.